

ゾウと子どもとカップ麺

日本とマレーシアの子どもをつなぐICTを利用した対話型遠隔教育
りそなアジア・オセアニア財団助成事業



森井真理子（BCTJ理事）
認定NPO法人ボルネオ保全トラスト・ジャパン





サバ州
ボルネオ北東部
面積 737万ha
キナバタンガン川 560km

↑キナバタンガン川
コタキナバル→
ボルネオ島
(カリマンタン島)

500 マイル
1000 km

ボルネオの森は、
アブラヤシのプランテーションに転換された



ボルネオ島サバ州キナバタンガン川

ボルネオゾウはアブラヤシ農園にはいりこむ



住む場所が違うと感じ方も違うから 頭の柔らかい子ども時代に相互理解を

ゾウとアブラヤシがある国

アブラヤシは生産量第1位
需要も拡大傾向
食品、洗剤、バイオ燃料など
熱帯でしか生産できない
パーム油産業は付加価値が大きく、雇用
も生む基幹産業として重視

熱帯雨林は資源（木材伐採、農園・産業
植林への転換、経済的な利益を得たい）
野生動物も大事（観光資源）

ゾウもアブラヤシもない国

熱帯雨林は、温暖化防止
災害の甚大化防止
地球の肺

野生動物 棲み処を追われ可哀そう
生物多様性の危機

陸の保全はSDG s 15

パーム油は「見えない油」
消費しているのに、意識していない

ICTを利用したマレーシアと日本の子どもたちの対話型環境教育

りそなアジア・オセアニア財団環境助成 2019~

連続ワークショップ「ゾウの救出大作戦」 2022年5月~8月

主催 BCTJ

共催 サバ州野生生物局（ロッカウィ野生動物公園） BCT

旭川市旭山動物園 豊橋総合動植物公園 鹿児島市平川動物公園

対象 小学4-6年 各園 10名

第1回 アブラヤシとボルネオゾウの暮らし

第2回 パーム油と私たちの暮らし

第3回 意見・ポスター発表

世界ゾウの日（8/12）各園で

全員のポスター展示

4つの動物園からの動物ライブ中継



Zoom: ボルネオと日本3つの動物園のライブ中継 コロナで出てきたいいこと



アイスブレイク・相手の日常の暮らしにふれる



Soalan 2

Apakah yang anda selalu makan untuk makan tengah hari di sekolah?

いつも学校でお昼ごはんは何を食べていますか？

A

お弁当
Bento Box
(Lunch box)

B

食堂
Kantin

C

給食
Makanan
Tengah hari
Sekolah

ワークショップ1 ゾウの視点から見た現状を学ぶ

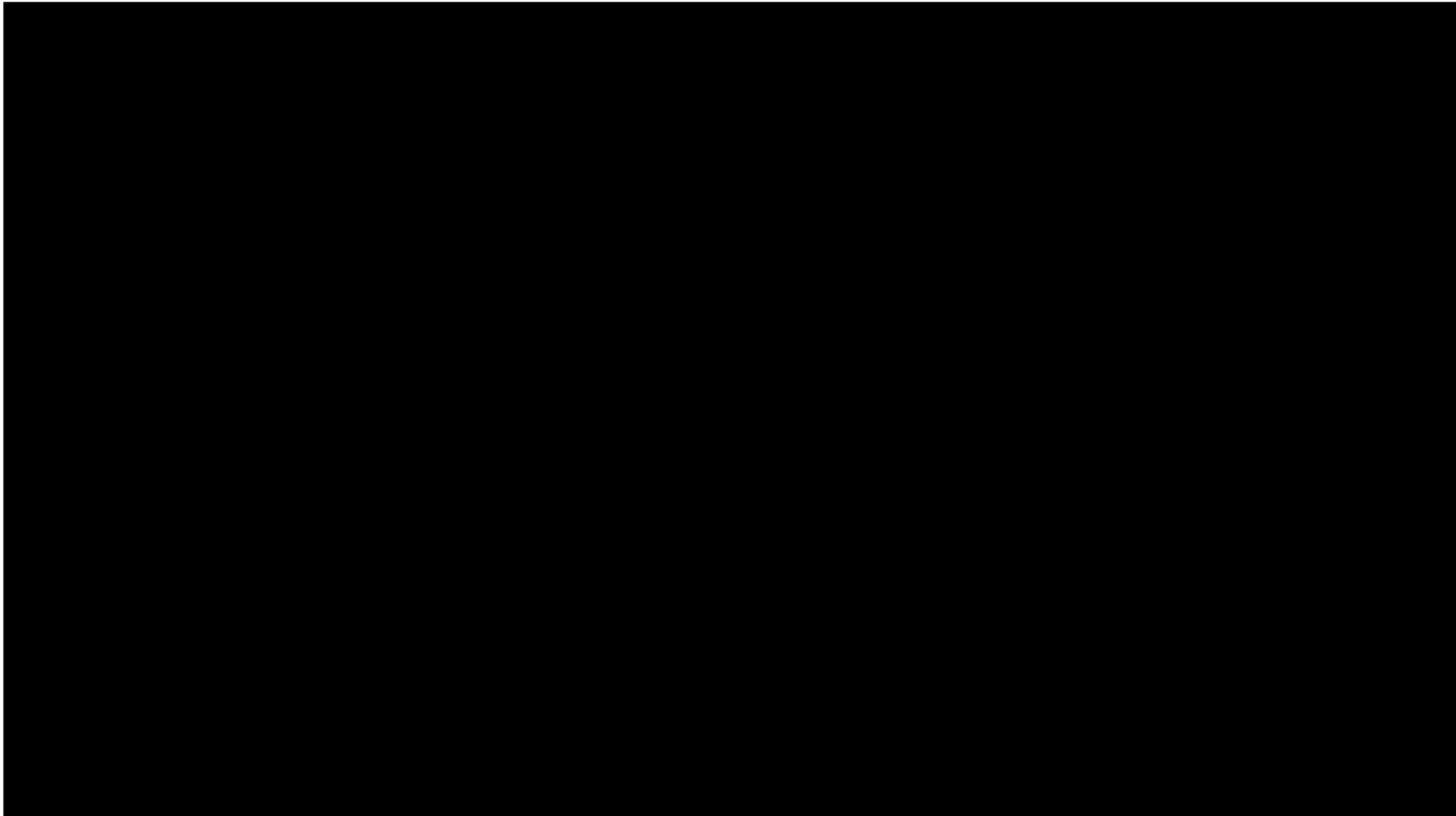
森とゾウと人間の今と昔をみる

テキストはマレー語版、日本語版を共同制作

The image displays two book covers side-by-side, both featuring a blue elephant icon at the top and a photograph of a real elephant in a grassy field in the center. Below the photo is a diagram showing a palm tree, an arrow to palm oil, and another arrow to a can of Palmolive. The left cover is in Malay and the right is in Japanese.

Left Cover (Malay):
Title: Minyak Sawit dan Kehidupan Gajah Borneo
Text: Kerepek kantang diperbuat daripada Minyak Sawit.
Footer: Jabatan Hidupan Liar Sabah, NGO Borneo Conservation Trust Sabah / NPO Borneo Conservation Trust Japan

Right Cover (Japanese):
Title: アブラヤシとボルネオゾウの暮らし
Text: ボクトリップスはパーム油で作られています。
Footer: 認定NPO法人 ボルネオ保全トラスト・ジャパン



ロッカウイの保護されたゾウを見学

2012年、見つかったときのジョー
群れの大人ゾウたちは殺されていた



ワークショップ2 人間の視点から アブラヤシ・パーム油について知ろう



アブラヤシから採るパーム油って知っている？

Adakah anda tahu tentang Minyak Sawit?

Q1 Periksa benda yang telah anda guna dan makan. **Q2** Apakah persamaan di bawah?

Burger & Jejari kentang



ハンバーガー&ポテト

Kerepek kentang



ポテトチップス

Snek Coklat



チョコレート菓子

Snek



スナック菓子

Roti & Pastri



パン・デニッシュ

Mi segera



インスタント麺

Ais krim



アイスクリーム

Kek



ケーキ

Donat



ドーナツ

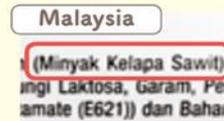
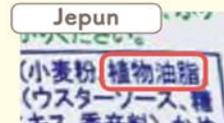
Piza



ピザ

A2 Minyak Sawit & Minyak Isirong Sawit terdapat di dalam ramuan.

Minyak Sawit & Minyak Isirong Sawit digunakan dalam makanan yang diproses dan bahan keperluan dijual di pasar raya. Dan dimanfaatkan oleh semua peringkat umur termasuk bayi. Warga Jepun menggunakan Minyak Sawit sebanyak 6kg dalam setahun. (termusk Minyak isirong sawit)



Mari periksa bahan-bahannya

Orang Jepun selalu tidak menyedari kewujudan Minyak Sawit kerana di Jepun ditulis sebagai **Minyak sayuran**.

Namun, Orang di Malaysia mudah menyedarinya kerana ianya ditulis sebagai **Minyak Kelapa Sawit**.

Sabun



石けん

Ubat Gigi



歯みがきペースト

Syampu & Perapi



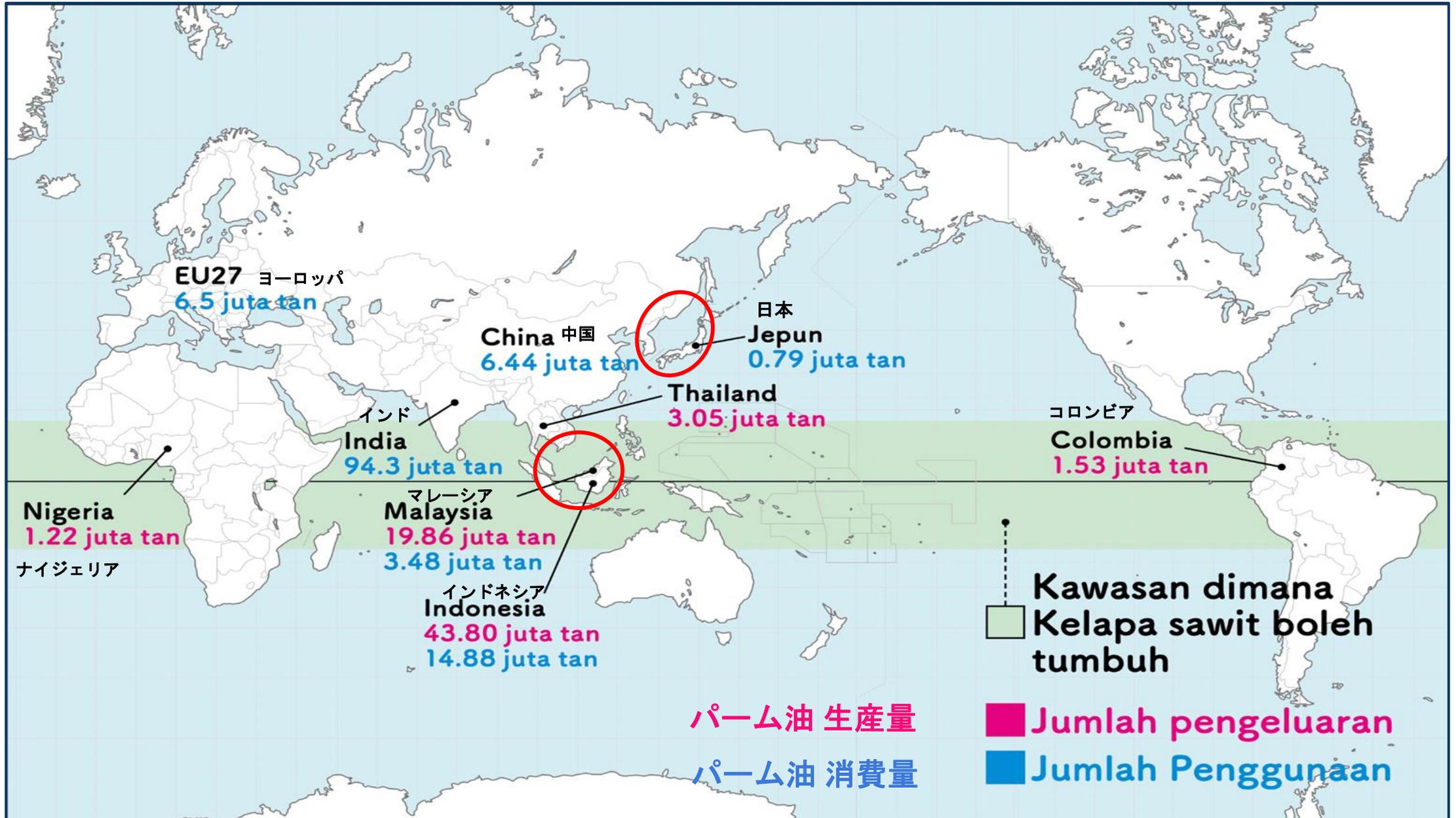
シャンプー&リンス

Bahan pencuci pakaian



洗たく用洗剤

パーム油を作るのは熱帯の国、消費するのは全世界



アブラヤシからパーム油を作るまで



Sesi 2: Program Pendidikan Alam Sekitar Jarak Jauh 2022 antara Jepun dan Sabah
 ホルネオと日本の子どもたちで考えるゾウのレスキュー大作戦 ワークショップ第2回

Cara penghasilan Minyak sawit



① Tandan buah sawit dituai menggunakan sabit panjang
 Tuai harus dilakukan menggunakan tangan satu persatu tanpa penggunaan mesin

② Tandan buah sawit dikumpulkan dan dihantar ke kilang memproses.
 Buah sawit akan rosak sekiranya tidak diperah dalam masa 24 jam selepas dituai



③ Biji dan Minyak sawit diasingkan di kilang
 Tandan sawit dikukus dan biji sawit diasingkan. Kemudian, Sabut buahnya diperah untuk mendapatkan Minyak sawit mentah dan diperhalusi untuk menghasilkan Minyak sawit.

Q5 Berapakah berat sebuah tandan sawit? ①10kg ②30kg ③300kg

Buah Kelapa Sawit

Saiz sebiji buah sawit seperti sebiji telur ayam kecil. Minyak sawit adalah dari sebut buah sawit manakala Minyak isirong sawit dari biji sawit



Minyak sawit Minyak isirong sawit

② Berat sebuah tandan sawit dianggarkan 20-30kg.

アブラヤシからパーム油ができるまで



① 長いカマを使ってアブラヤシを収穫
 機械では収穫できないので、人の手で一つずつ切り落とす

② 果房をトラックに積み上げ、工場へ
 収穫後24時間以内でしぼらないと、パーム油が悪くなる



③ 搾油工場では、タネとパーム原油に分ける
 果房ごと蒸して、タネをはずし、パーム原油をしぼる。原油は精製工場へ運び、パーム油にする

Q3 アブラヤシの果房は何キロ?

①10kg ②30kg ③300kg



アブラヤシの実

実は小さめのニワトリの卵ぐらいで、果肉部分からはパーム油、種からはパーム核油がとれる。

A3② パーム油 パーム核油
 果房は20～30kgで、大人が両手でやっと持てる大きさ。



飼育員による動物園のライブ中継

マレーシア・ロッカウイ野生動物公園

ボルネオゾウ・・・保護された仔ゾウの背景

旭山動物園

エゾヒグマ・・・人間とのコンフリクト

ホッキョクグマ・生息地の現状

豊橋総合動植物公園

ゾウの群れ飼育・・・野生に近い環境を整える（動物福祉）

平川動物公園

コアラ・・・山火事などの現状、域外保全

子どもが考えるゾウとの共生「ゾウのレスキュー大作戦」

Kerja Rumah 宿題のお知らせ

dan Sabah
ショップ第2回

Free design

Sila lukis gambar gajah
Borneo
dan tulis mesej anda

Sekolah: SK Kem Lok Kawi / Tingkatan:

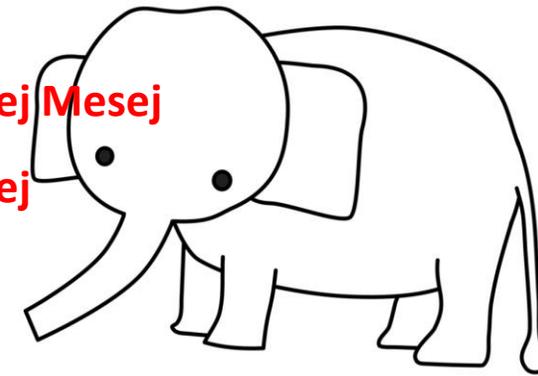
/ Nama:

Mesej Mesej Mesej Mesej Mesej Mesej

Mesej

Mesej Mesej Mesej

Mesej Mesej

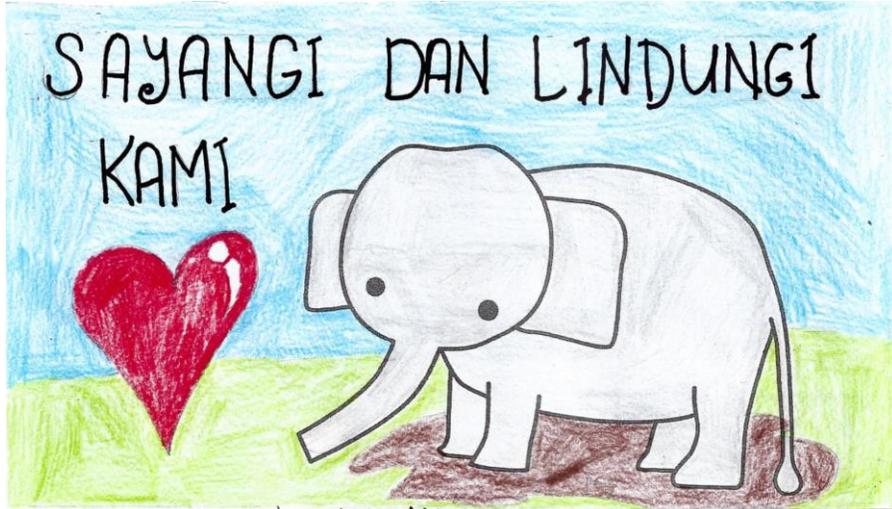


学校名:

年: 名前

Bagaimanakah kita boleh mencipta masa depan di mana manusia dan gajah boleh hidup bersama tanpa konflik? Sila tulis idea anda di dalam kertas ini. 1 mesej setiap helaian.
どうすれば人とゾウと一緒に暮らせる未来にしていけるかな？あなたのアイデア（作戦）を1枚につき1つ、ゾウの絵と一緒に書いてきてください。

マレーシアの子どもたちのポスター



Darjah: 5 inovatif / Nama: Danigh Aryan Bin Roslee
 Sekolah: SK Kem Lok Kawi / 学校名: エスケケム・ロッカウイ 学年: 5年生 氏名: ダニッシュ・アルヤン・ビン・ロスリー

『わたしたちを愛し、守ってください』



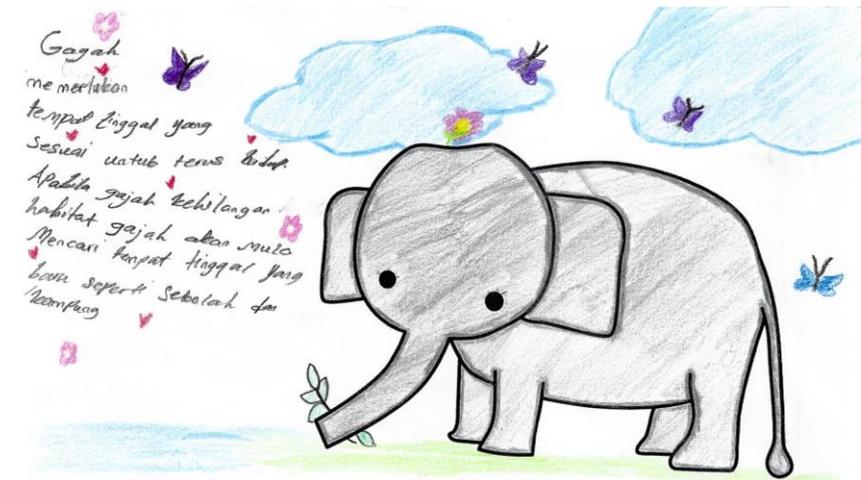
Darjah: 5 Comelang / Nama: Nurul Rosyiqah Dhanayah Binti
 Sekolah: SK Kem Lok Kawi / 学校名: エスケケム・ロッカウイ 学年: 5年生 氏名: ヌルル・ルスィダー・ダーウィシャー・ビンティ・モハマド・ロスリ

ゾウにやさしく。ゾウを殺さないで。ゾウを愛しましょう。
 ゾウはサトウキビがだいすきで、素晴らしく勇敢です。



Nama: Muhammad Razmin / Darjah 4 Inovatif / S.K. Kem Lok Kawi

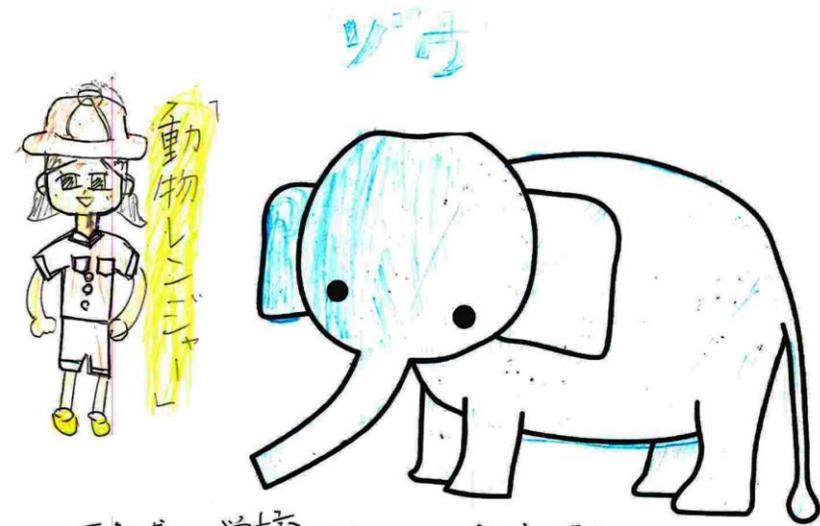
学校名: エスケケム・ロッカウイ 学年: 4年生 氏名: ムハンマド・ラズミン・ビン・ジャマル
 『ゾウは賢い動物です。ボルネオゾウはサバ州の素晴らしい仲間です』



Darjah: 5B / Nama: Khudhrol Ma'wa
 Sekolah: SK Kem Lok Kawi / 学校名: エスケケム・ロッカウイ 学年: 5年生 氏名: ラウダトゥル・マワ・ビンティ・レザニー

ゾウは生き残るために適切な生息地を必要としています。
 生息地を失うと、新しいすみかを求めて村や学校に入ってきてしまいます。

日本の子どもたちのポスター



学校名: 西伊敷小学校 五年: 名前 内倉陽南

〈人とゾウがいっしょに安全にくらすための考法〉

今、日本にもそんざいしてる「動物レンジャー」という動物を助ける人をふやしゾウのえさや住みかを考えるなどの取り組みをしてみよう。「動物レンジャー」は、地いきで毛ほしゅうする。きゅうりょうは、せい金からでるようになる。このように任事にする事で、木を売ってかせいていた入少なくなると思う。そうするとゾウが住みかや食べ物でこまる事がへると思う。

ワークショップの発言やポスターから

マレーシアの子ども

ゾウは賢い動物、愛すべき動物、守るべき動物と感じている

ゾウと人間のコンフリクトはニュースやSNSで知っている

「ゾウが学校に入ってきたら」→「野生生物局に通報」

アブラヤシは、大切な農作物

生産量が多いことも知っている

解決策

<わたしたちのゾウ>を守ろう、愛そう
適切な生息地がないと村に入ってくる

日本の子ども

ゾウはアフリカでもアジアでも数が減少し、絶滅が心配されている

原因は、象牙目的の密猟や生息地の減少

「ゾウが学校に入ってきたら」→

「・・・」

アブラヤシ農園のせいで、野生動物は生息地を失っている

自分たちもパーム油を使っている

解決策

パーム油を使わず代替品を使う

壁を作って、生活圏をわける

世界ゾウの日に、各園で全作品展示



画像提供：NPO法人ボルネオ保全トラスト・ジャパン

画像提供：NPO法人ボルネオ保全トラスト・ジャパン

この動物園には...
おりがみの見本

ICTを利用したマレーシアと日本の子どもたちの対話型環境教育 <目標と今後の課題>

知る

熱帯雨林、アブラヤシ農園、野生動物の現状を知る
盛り込みすぎて消化不良だった→コンパクトにまとめる

つながる

生産国、消費国の子どもがICTで直接つながる
子どもたちは使いこなしている→より効果的な使用法

いっしょに行動する

同じ地球にすむ仲間として”目に見える“活動をする
TikTok「僕はちくわです」・・・豊橋の子どもから、他の園の子どもへ伝える

ご清聴 ありがとうございます

